



LLEURE



CONSTRUÏM ESPAIS DE LLEURE

CREATIVATION CHALLENGE
FOR A BETTER WORLD

En els darrers anys la societat ha anat evolucionant, i amb ella els espais de lleure dels quals gaudeixen els infants en el seu dia a dia. Durant el curs escolar, a les hores d'esbarjo gaudeixen als patis, a les hores lliures participen de l'ampli ventall d'espais que proporcionen pobles, ciutats, equipaments públics i privats.

Si per exemple, ens centrem a les hores de pati, podríem preguntar-nos, perquè els patis segueixen sent com els del passat? Perquè aquests espais està normalment protagonitzat per una pista de futbol? Què passa amb aquells alumnes que no hi volen jugar i els agradarien altres espais?

I que dir dels espais que ens faciliten les ciutats. Fins fa uns anys gaudíem més del temps de lleure a les places i jardins, dels pobles i ciutats. Aquest fet fomentava la relació entre els nens/es, potenciava l'experimentació de l'entorn i afavoria l'activació de la imaginació, es podia escollir com gestionar aquest temps i no estàvem tan lligats a normes ni horaris. Però, perquè ja no és habitual trobar un infant al carrer i quins són els canvis que han portat als pares a no donar aquesta llibertat?

La jornada que es va celebrar a Barcelona, El dret dels infants a la ciutat, va obrir el debat ciutadà sobre quins són els reptes i millores necessàries perquè els espais públics siguin més apropiats per créixer i viure la infància a la ciutat i en comunitat. Una de les conclusions extretes de la jornada fora: "Cal que els nens i nenes puguin tornar a jugar al carrer, perquè és una experiència fonamental pel seu desenvolupament però també perquè això significarà que la ciutat s'ha recuperat" F. Tonucci.

OBJECTIU

El Repte Real ens proposa ajudar als infants a repensar i crear els **diferents espais de lleure que els alumnes utilitzen en el seu dia a dia**, tant a dins, com a fora de l'escola, en espais públics i privats.

Aquest repte **contribueix a millorar i donar resposta als espais que milloren la vida comunitària**, donant visió a les idees dels principals protagonistes, fomentant **espais d'aprenentatge comú**.

ELEMENTS CLAU

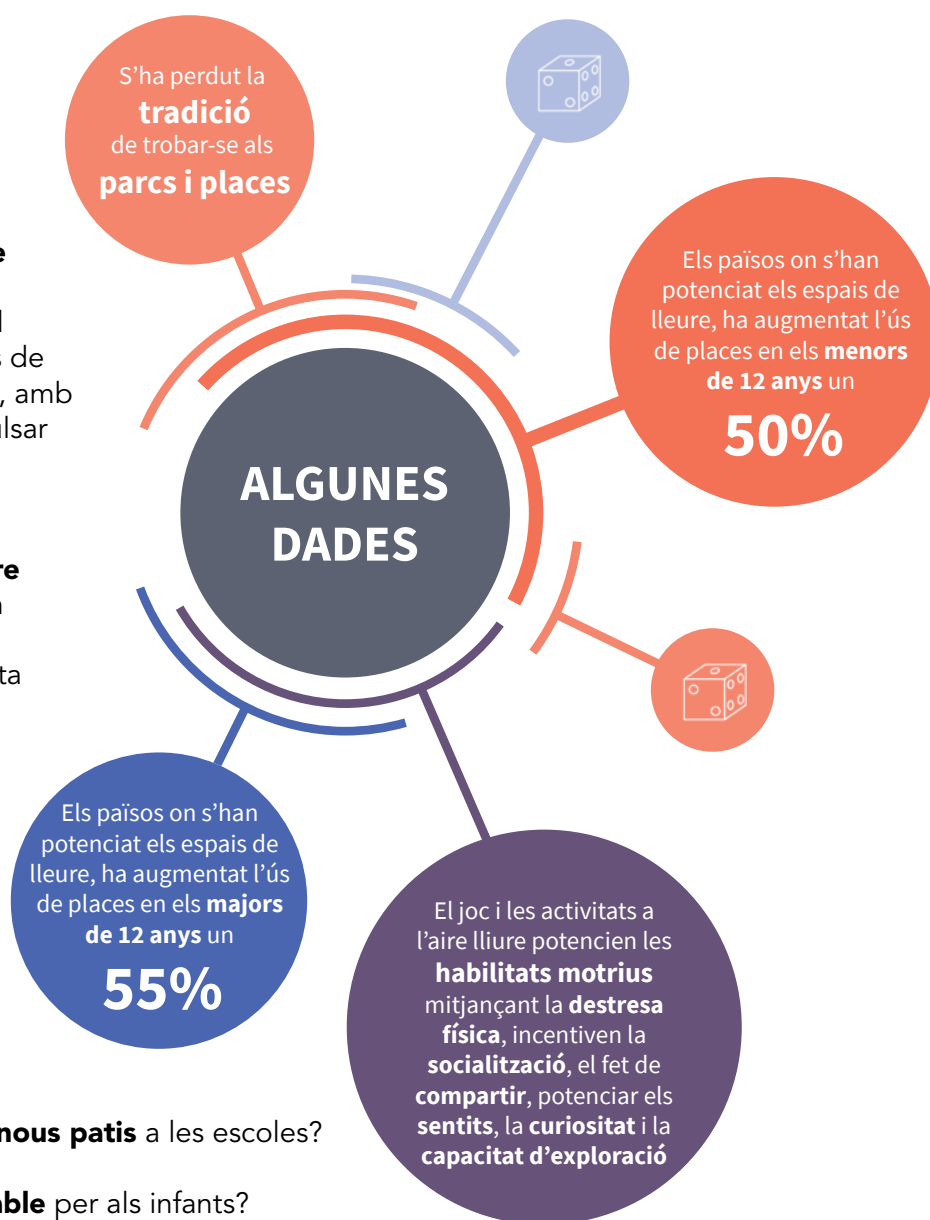
Existeixen diferents **habilitats que els infants adquireixen quan participen del temps de lleure al carrer** i que podem recuperar, però per a fer-ho cal repensar com fan ús del temps de lleure els infants, a que juguen, amb qui juguen, quant temps, impulsar espais de debat, etc.

Els convidem a investigar **com gaudeixen del temps de lleure** els infants d'altres països i com això **influeix a la convivència** en comunitat. A partir d'aquesta recerca us plantegem diferents :

- Quins **reptes i millores són necessàries** als espais públics per recuperar la vida al carrer?
- Quins espais ha de tenir la ciutat per **potenciar l'oferta pública de lleure**?
- Quins espais poden tenir els **nous patis** a les escoles?
- Com fer la **ciutat més amigable** per als infants?

INFORMACIÓ EXTRA

- "Repensar Barcelona amb mirada d'infància permetria impulsar els grans reptes de ciutat " [+link](#)
- "Els patis de les escoles: espais d'oportunitats educatives" [+link](#)



CONCURS

DONEM SOLUCIÓ ALS REPTES DEL FUTUR

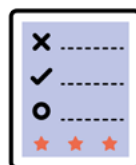
Proposem als nens i nenes participar en un concurs on podran **desenvolupar totes les seves capacitats creatives per inventar solucions als reptes del futur.**

Dirigit als alumnes de **5è i 6è de primària** d'escoles que treballin les capacitats creatives i innovadores dels seus alumnes.

Les millors idees seran **portades a la realitat per estudiants de cicle superior.**

OBJECTIUS GENERALS

- Activar el potencial creatiu dels nens
- Practicar les fases del procés creatiu amb reptes reals
- Participar en un projecte real
- Fomentar l'esperit emprenedor per desenvolupar un projecte
- Promoure la innovació i la creativitat a l'aula
- Desenvolupar habilitats comunicatives
- Fer realitat les propostes i convertir-les en nous productes.



CRITERIS DE VALORACIÓ

S'avaluaran els diferents projectes presentats i es seleccionaran els 3 millors en funció dels següents criteris:

- **Factibilitat**
- **Utilitat**
- **Innovació**



TERMINIS

Data límit per presentar les propostes al concurs: **25 de maig de 2018.**

La confirmació de les propostes guanyadores serà la **primera setmana de juny de 2018.**



DRETS D'IMATGE I AUTORIA

Els alumnes que presenten els seus projectes al concurs han de tenir signades les **autoritzacions de drets d'imatge.**

L'escola, per la seva part, ha de tenir signat el **conveni de cessió de les idees** dels projectes perquè l'empresa o entitat que apadrina el repte en pugui fer ús si s'escau.